


**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных
предметов» имени Максимова Н.М.**

Принята на заседании
педагогического Совета
Протокол № 1
от « 6 » августа 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №1»
НМР РТ  О.В. Корытова
Приказ № 274
от « 21 » августа 2020 г.

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
естественно-научное направления
«Устное народное творчество»
«Татар халык авыз ижаты»**

Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации: 1 года

Автор-составитель:
Габидуллина Гульшат Фаритовна

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

мотивация к изучению устного народного творчества.

формирование личностного смысла изучения устного народного творчества.

овладение знаниями о культуре татарского народа, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России;

усвоение основных морально-нравственных норм татарского народа, умение соотносить их с морально-нравственными нормами русского народа и народов России;

уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре всех народов;

уважительное отношение к семейным ценностям, проявление доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты:

активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;

овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п.п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во учебных часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	
2	Частушки, прибаутки	4	2	2
3	Загадки	3	1	2
4	Считалки	3	1	2
5	Скороговорки	3	1	2
6	Пословицы и поговорки	4	1	3
7	Татарские народные песни	6	3	3
8	Татарские народные сказки	8	4	4
9	Татарские легенды	1	1	-
10	Татарский народный костюм	4	1	3
11	Татарские народные танцы	3	2	1
12	Татарские народные праздники	4	4	-
13	Татарские народные игры	4	3	1
14	Татарские имена	3	1	2
15	Татарские детские журналы, газеты	4	1	3
16	Татарские национальные блюда	6	1	5
17	Детское татарское телевидение.	5	3	2
18	Повторение	4	1	3
	Итого	70	32	38

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	Время проведения	
			План	Факт
1	Вводное занятие. “Устное народное творчество.”	1	02.09	
2	Частушки, прибаутки. Теория.	1	07.09	
3	Частушки. прибаутки.	1	09.09	
4	Практикум. Группы.	1	14.09	
5	Повторение.	1	16.09	
6	Загадки. Теория. Классификация.	1	21.09	
7	Практикум. Анализ и разгадывание загадок.	1	23.09	
8	Игра. “ Кто больше знает загадок?”	1	28.09.	
9	Считалки. Теория. Классификация.	1	30.09.	
10	Практикум. Разучивание.	1	05.10	
11	Повторение.	1	07.10	
12	Скороговорки. Теория.	1	12.10	
13	Практикум. Конкурс скороговорочников.	1	14.10	
14	Повторение.	1	19.10	
15	Пословицы и поговорки. Теория. Понятия жанра.	1	21.10	
16	Практикум. Тематика жанра.	1	26.10	
17	Игра. «Кто больше знает пословиц?»	1	28.10	
18	Повторение.	1	09.11	
19	Татарские народные песни. Теория.	1	11.11	
20	Колыбельные песни. Слушание.	1	16.11	
21	Праздничные песни. Слушание.	1	18.11	
22	Шуточные песни. Слушание .	1	23.11	
23	Практикум. Игра “ Из какой песни?”	1	25.11	
24	Повторение. Инсценировка.	1	30.11	
25	Татарские народные сказки. Теория. Виды.	1	02.12	
26	Чтение и анализ сказки «Три дочери»	1	07.12	
27	Чтение и анализ сказки «Зухра и месяц»	1	09.12	
28	Чтение и анализ сказки «Соловей»	1	14.12	
29	Чтение сказок по ролям.	1	16.12	
30	Практикум. Инсценировка	1	21.12	
31	Практикум. Чтение и анализ народных сказок про животных.	1	23.12	
32	Повторение. Решение кроссворда.	1	11.01.	
33	Татарские легенды.	1	13.01	
34	Татарский народный костюм. Теория.	1	18.01	
35	Практикум. Создание альбома “Народные узоры”	1	20.01	
36	Игра “Украшай национальный костюм”	1	25.01	
37	Повторение. Создание и решение кроссворда.	1	28.01	
38	Татарские народные танцы.	1	01.02	
39	Хороводные танцы. Плясовые.	1	03.02.	
40	Практикум. Просмотр фильма про танцы.	1	08.02	
41	Татарские народные праздники.	1	15.02.	
42	Нардуган	1	17.02.	

43	Навруз	1	22.02	
44	Сабантуй	1	24.02	
45	Татарские народные игры.	1	01.03.	
46	Подвижные игры	1	03.03.	
47	Хороводные игры	1	09.03.	
48	Практикум. Игра “Какая игра?”	1	10.03.	
49	Татарские имена. Теория.	1	15.03.	
50	Практикум. “Мое имя обозначает.....” Работа со словом.	1	17.03.	
51	Повторение. Написание рассказа “Моя семья”	1	29.03.	
52	Татарские детские журналы, газеты	1	31.03.	
53	“Салават күпере”. Обзор.	1	05.04.	
54	“Ялкын”. «Сабантуй». Обзор.	1	07.04.	
55	Практикум. Презентация.	1	12.04.	
56	Татарские национальные блюда. Теория.	1	14.04.	
57- 58	Практикум. Создание альбома “Татарские народные блюда”	2	19.04. 21.04.	
59	Практикум. Создание игры “Собери картинку”	1	26.04.	
60	Лепка из слоенного теста.	1	28.04.	
61	Повторение	1	04.05.	
62	Детское татарское телевидение. Обобщение.	1	05.05.	
63	Практикум. Просмотр мультфильма.	1	11.05.	
64	Повторение. Рисование по теме.	1	12.05.	
65	Повторение. Создание кроссворда по теме “Частушки. Прибаутки”	1	17.05.	
66	Создание кроссворда по теме “Загадки”	1	19.05.	
67- 69	Закрепление. Создание лэпбука по теме “Устное народное творчество”	3	24.05. 26.05.	
70	Итоговый тест.	1		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ТЕМАТИЧЕСКОМ ПЛАНИРОВАНИИ

№	Дата	Изменения, внесенные в КТП	Причина	Согласование с зам. директора по УР